

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Брянский государственный аграрный университет»

Институт дополнительного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
адаптации

А.В. Кубышкина

12/11/2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ИНТЕНСИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПТИЦЕВОДСТВА

(наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)

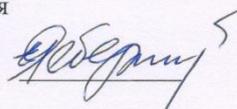
ЗООТЕХНИЯ

(наименование программы)

Брянская область

2022

Программу подготовил:
Доктор сельскохозяйственных наук,
профессор, профессор кафедры кормления
животных, частной зоотехнии и
переработки продуктов животноводства



Е. Я. Лебелько

Одобрена на расширенном заседании кафедры кормления животных, частной зоотехнии и
переработки продуктов животноводства
протокол № от « 3 » 17.11 2022 г.

Заведующий кафедрой
доктор с.-х наук, доцент



А.Г. Менякина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
<u>1. Цель и задачи модуля</u>	4
<u>2. Планируемые результаты обучения модуля</u>	4
<u>3. Объем модуля</u>	4
<u>4. Структура и содержание модуля</u>	5
<u>4.1. Структура модуля</u>	5
4.2. Содержание модуля	6
<u>5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей модуля</u>	6
<u>6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по модулю</u>	6
<u>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля..</u>	10
<u>7.1. Нормативно-правовые документы</u>	10
7.2. Основная литература.....	10
<u>7.3. Дополнительная литература</u>	10
7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	10
<u>7.5. Интернет-ресурсы</u>	10
<u>7.6. Иные источники</u>	11
<u>8. Материально-техническое и программное обеспечение модуля</u>	11

1. Цель и задачи модуля

Цель дисциплины является формирование у студентов глубоких знаний о состоянии промышленного молочного скотоводства в нашей стране и за рубежом, рациональном использовании его для получения максимума продукции и с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучить специализированные породы молочного скота;
- знать особенности получения и выращивания ремонтного молодняка для формирования высокопродуктивных коров, пригодных для промышленного использования;
- изучить факторы интенсификации молочного скотоводства;
- знать современные технологии производства молока;
- знать организацию доения коров на промышленной основе;
- изучить современные системы навозоудаления и поения молочного скота;
- знать особенности селекционной работы на промышленных комплексах.

2. Планируемые результаты обучения модуля

ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства:

Знать: требования к пастбищам, выгульным площадкам, выгульно-кормовым дворам для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию; оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания; биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство; механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных; методы учета и оценки продуктивности животных

Уметь: определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания; определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства различных видов сельскохозяйственных животных; определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства; разрабатывать план воспроизводства животных различных видов; проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам; разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности

Владеть: сбором исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных; разработкой распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах; разработкой (совместно с ветеринарным врачом) мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

3. Объем модуля

Таблица 1

Объем модуля (для очно-заочной формы обучения)

Вид учебной работы	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:	40	40
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)	20	20
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные	20	20

занятия (ИЗ)		
В форме практической подготовки		
Самостоятельная работа слушателя (СР)	25	25
Контактная самостоятельная работа (КСР)	5	5
Промежуточная аттестация		экзамен/ 2
	час.	
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)		72

4. Структура и содержание модуля

4.1. Структура модуля

Таблица 2

Структура модуля (для очной, очно-заочной, заочной форм обучения)

№п/п ¹	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики стажировки) ²	Общая трудоемкость, час. ³	Контактная работа, час. ⁴					Самостоятельная работа, час ⁷	Текущий контроль (успеваемости) ⁸	Промежуточная аттестация (форма/час) ⁹	Итоговая аттестация (вид /час.) ¹⁰	Код компетенции ¹¹	Перезачет ¹²	
			Всего ⁴	В форме практической подготовки	В том числе									
					Лекции / в интерактивной форме ⁵	Практические (семинарские) занятия / в интерактиве	Контактная самостоятельная работа, час ⁷							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Модуль 6. Интенсивные технологии производства продукции животноводства и птицеводства	72	40		20	20		25	5					
1.1.	Общая характеристика интенсивных технологий в современном животноводстве. Электронные информационно-аналитические ресурсы, в профильные базы данных, программные комплексы, используемые для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	14	8		4	4		5	1			ОПК -2 ПКС -1		
1.2.	Интенсивные технологии производства молока	14	8		4	4		5	1			ОПК -2 ПКС -1		
1.3.	Интенсивные технологии производства мяса	14	8		4	4		5	1			ОПК -2 ПКС -1		
1.4.	Интенсивные технологии в птицеводстве: -при производстве куриных яиц; - при производстве мяса птицы	14	8		4	4		5	1			ОПК -2 ПКС -1		
1.5	Методика разработки технологических карт произ-	14	8		4	4		5	1			ОПК -2 ПКС -1		

	водства продукции животноводства												
	Итоговая аттестация									2	2		

4.2. Содержание модуля

Введение. Современное состояние молочного скотоводства и задачи по его интенсификации

Понятие о индустриальной технологии производства молока

Задачи и пути увеличения производства молока на комплексах

Факторы интенсификации производства молока

Специализированные породы крупного рогатого скота

Внутрихозяйственная и межхозяйственная специализация на молочных комплексах

Зооигиенические нормативы в помещениях для молочного скота

Управление воспроизводством стада. Технология выращивания ремонтных телок и нетелей

Организация специализированных хозяйств по выращиванию молодняка

Основные направления в кормлении ремонтного молодняка

Подготовка нетелей к отелу и стимуляции развития вымени

Технология формирования производственных групп коров соответствующих классов продуктивности

Системы и способы содержания молочного скота

Современные способы содержания коров на молочных комплексах

Оценка и отбор коров по экстерьеру и конституции

Принципы формирования производственных групп

Организация доения коров на современных молочных комплексах и фермах

Особенности производственно-цеховой технологии производства молока

Раздой и осеменение коров

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по модулю

Занятия по модулю представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по модулю

Вопросы к экзамену:

1. Современное состояние молочного скотоводства.
2. Факторы интенсификации молочного скотоводства.
3. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота
3. Системы содержания дойных коров.
4. Основные требования для правильной организации доения коров.
5. Организация процесса доения коров.
6. Кормление высокопродуктивных коров.
7. Влияние кормов на качество продукции.
8. Первичная переработка молока на ферме и реализация молока. Зоотехнические мероприятия, способствующие улучшению качества молока и молочных продуктов.
9. Требования к системам навозоудаления.
10. Понятие индустриальной технологии.
11. Воспроизводство стада крупного рогатого скота.
12. Основные направления в кормлении ремонтного молодняка.
13. Достоинства и недостатки поточно-цеховой технологии производства молока.
14. Беспривязное и боксовой содержание коров на комплексах.
15. Зооигиенические нормативы в помещениях для молочного скота.
16. Содержание телок и нетелей на комплексах.
17. Подготовка нетелей к отелу и лактации.
18. Оценка и отбор коров по морфологическим и функциональным свойствам вымени.

19. Требования, предъявляемые к коровам в условиях промышленных комплексов.
20. Поведение коров в условиях индустриальной технологии.
21. Организация поения животных на фермах.
22. Как проводится поение животных на пастбищах?
23. Содержание и кормление телочек в молочный период.
24. Содержание и кормление телочек в послемолочный период.
25. Выращивание телят в профилакторный период.
26. Выращивание телят до 6 месяцев.
27. Характеристика пород молочного направления продуктивности.
28. Молочная продуктивность. Состав молока, его пищевое значение. физиологические основы образования и выведения молока.
29. Планирование молочной продуктивности. Типы коров по лактационной деятельности.
30. Раздой и осеменение коров.
31. Методы изучения и оценки конституции и телосложения. Современные требования к экстерьеру и конституции скота. Линейная оценка типа телосложения.
32. Оценка и отбор коров по экстерьеру и конституции.
33. Особенности экстерьера, интерьера и конституции скота разных направлений продуктивности. Кондиции скота.
34. Влияние факторов на уровень молочной продуктивности коров.
35. Современная механизация и утилизация навоза.
36. Значение различных факторов, влияющих на удой и состав молока. Пути повышения молочной продуктивности коров.
37. Современные доильные установки и аппараты.
38. Принципы племенной работы в молочных комплексах и спецхозах по выращиванию молодняка.

Тестовые задания

1. Учёт надоенного молока по ферме проводится:
 - 1) ежедневно;
 - 2) каждый месяц;
 - 3) поквартально.

2. Данные по надоенному молоку заносятся:
 - 1) ведомость учета движения молока;
 - 2) журнал учета надоенного молока;
 - 3) товарно-транспортную накладную на отправку молока.

3. Методы учета продуктивности коров:
 - 1) ежедневный учет — (фактический удой);
 - 2) метод контрольных доек (ежедекадный учет);
 - 3) все перечисленные.
4. Базисная жирность – это
 - 1) жирность молока, по расчету на которую идет оплата молока при сдаче его на молокозавод;
 - 2) жирность молока учитываемая за месяц

5. Хорошей молочной коровой считается та корова, годовой удой которой превышает ее живую массу в
 - 1) 5-7 раз 3) 2-3 раза
 - 2) 8-10 раз 4) 30-50 раз

6. Величину удоя коровы в товарных стадах за месяц определяют
 - 1) делением количества дней месяца на величину суточного удоя;
 - 2) умножением суточного удоя контрольной дойки на количество дойных дней месяца;
 - 3) суммированием величины контрольных доек за месяц.

7. Контрольные дойки проводят в товарных стадах не реже
 - 1) двух раз в месяц;
 - 2) трех раз в месяц;

- 3) одного раза в месяц;
- 4) трех раз в полгода.

8. Контрольную дойку проводят для определения _____ молочной продуктивности коров

- 1) суточной
- 2) месячной
- 3) годовой

9. Коэффициент молочности – это

- 1) удой разделить на живую массу и умножить на 100 ;
- 2) удой умножить на живую массу и разделить на 100;
- 3) живую массу разделить на удой и умножить на 100;
- 4) живую массу умножить на 100 и разделить на удой.

10. Величина базисной жирности в России принята на уровне:

- 1) 4,0 % ; 3) 3,4%
- 2) 1,0 % ; 4) 3,0%

11. С увеличением срока сервис периода величина удоя на фуражную корову

- 1) увеличивается
- 2) снижается
- 3) не изменяется

12. Молочных коров необходимо взвешивать:

- 1) во время бонитировки животных;
- 2) на 2 – 3-м месяце лактации после 2-го отела;
- 3) на 2 – 3-м месяце лактации после 1-го и 3-го отелов, а также при переводе на пастбищное и при постановке на стойловое содержание;
- 4) на 2 – 3-м месяце лактации после 4-го отела.

13. Индекс осеменения – это:

- 1) общее количество осеменений коровы;
- 2) количество осеменений, необходимых для оплодотворения коровы;
- 3) количество осеменений, осуществленных в первую охоту;
- 4) количество осеменений, осуществленных во вторую охоту;

14. Яловой считается корова, которая не принесла в течение года теленка и плодотворно не осеменена после отела в течение, дней:

- 1) до 60 дней
- 2) свыше 86 дней
- 3) 100 и более
- 4) 305 и более;

15. Как называется период от отела до последующего плодотворного осеменения:

- 1) сервис-период;
- 2) сухостойный период;
- 3) межотельный период;
- 4) лактационный период;

16. Как называется период от отела до запуска коровы?

- 1) сервис-период;
- 2) сухостойный период;
- 3) межотельный период;
- 4) лактационный период;

17. Оптимальная продолжительность сервис-периода составляет, дней:

- 1) 25 – 55;
- 2) 60 – 85;
- 3) 90 – 110;

4) 110 – 120;

18. Оптимальный возраст первого осеменения ремонтных телок составляет:

- 1) 12-13 мес;
- 1) 14-15 мес;
- 2) 15-16 мес;
- 3) 16-18 мес;
- 4) 18-20 мес.

19. В практике телок до 6-месячного возраста кормят:

- 1) по рекомендуемым нормам;
- 2) по полноценным рационам;
- 3) по схемам кормления;
- 4) по детализированным нормам;

20. Что представляют собой схемы кормления телок до 6-месячного возраста?

- 1) набор рационов на каждый месяц;
- 2) планируемый расход кормов по месяцам;
- 3) планируемую суточную дачу молочных кормов по декадам первых трех месяцев;
- 4) набор рационов по декадам каждого месяца до 6-месячного возраста;

21. Убойный выход у скота молочного направления продуктивности составляет:

- 1) 60 – 70 % 3) 40 – 50 %
- 2) 52 – 56% 4) 75 – 85 %

22. Продолжительность стельности у коров составляет:

- 1) 305 дней 5) 152 дня
- 2) 115 дней 6) 180 дней
- 3) 265 дней 7) 290 дней
- 4) 285 дней 8) 100 дней

23. Длительность стандартной лактации составляет:

- 1) 270 дн; 3) 150 дн;
- 2) 305 дн; 4) 340 дн

24. Лактация – это

- 1) период от отела до запуска;
- 2) период от запуска до отела;
- 3) период от отела до плодотворного осеменения;
- 4) период от осеменения до отела;
- 5) период от отела до отела.

25. Для машинного доения коров наиболее желательная форма сосков:

- 1) цилиндрическая или несколько коническая;
- 2) карандашевидная;
- 3) воронкообразная;
- 4) грушевидная.

26. В практике телок до 6-месячного возраста кормят:

- 1) по рекомендуемым нормам;
- 2) по полноценным рационам;
- 3) по схемам кормления;
- 4) по детализированным нормам.

27. В зеленых кормах часто недостает фосфора и в избытке содержится кальций, поэтому телкам в летний период дают такие фосфорсодержащие подкормки как:

- 1) моносодовый фосфат;
- 2) углекислый кальций;
- 3) доломитовый известняк;

4) поваренную соль.

28. К молочным породам крупного рогатого скота относятся:

- 1) симментальская;
- 2) черно-пестрая;
- 3) швицкая;
- 4) герефордская.

29. В каком возрасте у телок, рано приученных к поеданию концентратов и растительного корма, появляется жвачка - признак функционирования желудочно-кишечного типа пищеварения?

- 1) 10 - 15-дневном;
- 2) 30-дневном;
- 3) 40-дневном;
- 4) 45-дневном.

30. От чего зависит общий расход молочных кормов на выпойку телок до 6-месячного возраста?

- 1) живой массы телочки при рождении;
- 2) состояния здоровья животного;
- 3) планируемой живой массы полновозрастных коров;
- 4) планируемых среднесуточных приростов живой массы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

7.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.10.2015)

7.2. Основная литература

1. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов «Ноосфера», Калуга, 2012 70
2. Коношин, И.В. Современные технологии машинного доения коров и первичной обработки молока [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И.В. Коношин, А.В. Волженцев, А.В. Звекон. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71489>. Орел :ОрелГАУ, 2013. — 240 с. ЭБС

7.3. Дополнительная литература

1. Артюков И.И., Гамко Л.Н., Нуриев Г.Г.Разведение сельскохозяйственных животных./Брянск: БГСХА, 2009.25
2. Технология производства и переработки животноводческой продукции: учеб.пособие для вузов. Брянск. БГСХА, 2010.63
3. Костомахин Н.М.Скотоводство: учеб.для вузов./СПб.: Лань, 2007 11
4. Файзрахманов Д.И.Организация молочного скотоводства на основе технологических инноваций: учеб.пособие для вузов/Казань: Казанская ГСХА,2012.5
5. Чикалев А. И.Зоогиена с основами проектирования животноводческих объектов: учеб. пособие для вузов СПб.: Лань,2006.40

7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Шепелев С.И., Яковлева С.Е.«Скотоводство» / методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов по направлению 36.03.02 "Зоотехния" Брянский ГАУ. 2017 <http://www.bgsha.com/ru/book/440732/>

7.5. Интернет-ресурсы

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»

3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
6. WebofScienceCoreCollection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».-Режим доступа <http://www.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Руконт».- Режим доступа: <http://rucont.ru>
11. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://eLIBRARY.RU>
12. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. - Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>
13. Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
14. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электрон.ресурс]. – <http://www.cnsnb.ru>

7.6 Иные источники не используются

8. Материально-техническое и программное обеспечение модуля

Занятия лекционного и семинарского типов с применением дистанционных образовательных технологий осуществляются на платформе Zoom.

Занятия при очной форме обучения:

<p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-321</p>	<p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 10 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде Операционная система – WindowsXP Текстовый редактор – Writer (в составе пакетов программ OpenOffice) Табличный редактор – Calc (в составе пакетов программ OpenOffice) Офисный пакет – LibreOffice Web-браузер – Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome Приложение для работы с файлами в формате PDF – AdobeReade. Муляжи разных пород крупного рогатого скота, инструменты для измерения животных, Государственные племенные книги, инструменты для мечения. Инструкции по бонитировке, плакаты, ри-</p>
---	---

<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)</p>	<p>сунки, фотографии, электронные презентации, учебные видеофильмы по изучаемым темам. Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно. FoxitReader (Просмотр документов, бесплатная версия, FoxitSoftwareInc). Свободно распространяемое ПО.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы 1-311</p>	<p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде, короткофокусное мультимедийное оборудование. Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows XP. Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office 2010 (100) (Договор Договор 14-0512 от 25.05.2012 Сити-Комп Групп ООО) Срок действия лицензии – бессрочно. Наш сад Кристалл (10), Битрикс (продл) Гос. контракт №ССГ_БР-542 от 04.10.2017 Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Stamina - клавиатурный тренажёр Свободно распространяемое программное обеспечение: FoxitReader (Просмотр документов, бесплатная версия, FoxitSoftwareInc), OpenOffice.</p>

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:

Программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice

9. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 11
10. Программа для просмотра PDF FoxitReader

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (<http://journals.sagepub.com>).

Информационная база данных EBSCO Publishing (<http://search.ebscohost.com/>).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (<http://dlib.eastview.com/>).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>).

Баз данных PROQUEST - Ebrary(пакет - Academic Complete) (<http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала.

Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизованным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

SCOPUS - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно – организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (<http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php>).